ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

С.ЧАВДАР, ОБЩ.ЧАВДАР, ОБЛ.СОФИЙСКА

Утвърждавам:

Директор /М. Дурчева/

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА

ВИЗИЯ

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е институция, с изградена модерна образователна среда, педагогически екип с висока професионална квалификация, творчески потенциал и креативно мислене. Създадени са всички необходими условия за образование и възпитание на всяко дете, зачитайки неговите индивидуални потребности.

МИСИЯ

Предоставяне на качествено образование, водещо до формиране на креативни, социално отговорни и пълноценно интегрирани в обществото личности, с изградени морални и културни ценности, вдъхновени от предизвикателствата на постоянно променящия се глобален свят.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към развитие на личността	Най-важната задача е пълноценното използване на обучението за формиране на многостранно развити и граждански активни личности.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му
Единство в многообразието	Обучението и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна мултикултурно-образователна среда, която създава

	гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културноезиково пространство.
Екипност, взаимодействие, отговорност	Всички важни решения, свързани с образователните и възпитателни политики, да се вземат след обсъждане, при добро познаване на нормативната база и тенденциите в развитието по темата, а взетите решения да се изпълняват в сътрудничество. Всички членове на педагогическата колегия и помощнообслужващия персонал, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Новаторство	Възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати. Въвеждане на мултисекторния подход, чрез който учениците усвояват умения за справяне с житейски ситуации, прилагайки знанията от всички учебни дисциплини.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпиталната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим учащите за успешна реализация в условията на динамичен пазар на труда и учене през целия живот, като предоставеното качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание ще даде възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото.

Приоритетно направление I	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка
Приоритетно направление II	Изграждане и поддържане на училищна организационна култура в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
Приоритетно направление III	Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците. Предоставяне на равни възможности за обучение и развитие.
Приоритетно направление IV	Усъвършенстване на системата за квалификация и перманентно обучение
Приоритетно направление V	Сигурност, ред и защита на децата в училището. Превенция на тормоза и насилието.
Приоритетно направление VI	Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.
Приоритетно направлениеVII	Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището
Приоритетно направлениеVIII	Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

Приоритетно направление IX	Участие в национални програми и проекти
Приоритетно направление X	Училищна е-политика

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ,

ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка:

ЦЕЛИ:

1. Подобряване на функционалната грамотност на подрастващите. Усвояване на умения за справяне с житейски ситуации чрез прилагане на знания по всички учебни дисциплини.

2. Постигане на положително отношение към училището и нагласи за постигане на високи резултати.

3. Успешно участие във външното оценяване, доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

4. По-широко използване на нови методи за преподаване и оценяване на учениците, осигуряващи проактивност на учениците.

5. Развитие на компютърните умения на училищната общност и компетенциите за работа с онлайн платформи.

6. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

Приоритетно направление II Изграждане и поддържане на училищна организационна култура в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

ЦЕЛИ:

1. Възпитаване в дух на патриотизъм и национално самосъзнание.

2. Припознаване на европейските ценности и превръщането им в част от ценностната система на подрастващите. Зачитане културната идентичност на различните етноси.

3. Създаване на екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

4. Формиране на нагласи за участие в доброволчески и благотворителни акции.

5. Утвърждаване на ученическото самоуправление.

Приоритетно направление III. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците. Предоставяне на равни възможности за обучение и развитие.

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и мултиплициране на добрите практики на регионално и национално ниво.

2. Утвърждаване на ИТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество

3. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците чрез активно партньорство на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.

4. Целенасочена и системна работа с талантливите ученици. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

5. Издигане авторитета на училището, нареждане сред водещите училища в региона.

Приоритетно направление IV. Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.

2. Усъвършенстване на изградената система за квалификация и кариерно развитие на педагогическата колегия.

3. Динамизиране и синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на колегията и нуждите на пазара.

4. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.

5. Повишаване на изискванията към работата на учителите.

6. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

Приоритетно направление V. Стабилност, ред и защита на децата в училището. Превенция на тормоза и насилието.

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.

2. Осъществяване на превантивен контрол за ограничаване и преодоляване на опасностите.

3. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

4. Превенция на агресията и негативните прояви на учениците.

Приоритетно направление VI. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

ЦЕЛИ

1. Развиване на конструктивна комуникация и взаимодействие с родителската общност.
2. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки с родителите за поведението и успеваемостта на учениците.
3. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия .

4. Търсене на алтернативи, индивидуални, за преодоляване на неуважителните отсъствия; срещи-разговори с родителите, предоставяне на социални облекчения за родителите.

5. Включване на образователен медиатор в общуването с родителите.

Приоритетно направление VII.

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището .

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с учениците.

2. Формиране на чувство за естетика и отговорност за опазване и поддържане на средата.

3. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

4. Изграждане на достъпна архитектурна среда в училището.

Приоритетно направление VIII.
Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

ЦЕЛИ

1. Формиране у учениците на нагласи за самостоятелно учене, поставяне на значими цели за развитие.

2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.

3. Непрекъснато повишаване квалификацията на педагогическия и административния персонал, обогатяване на уменията и компетенциите.

4. Прилагане на образователни подходи, който подпомагат самостоятелното учене, креативността, способността за генериране на идеи и реализирането им.

Приоритетно направление IX.

Участие в програми и проекти

ЦЕЛИ

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.

2. Участие в европейски програми – Еразъм +

3. Развитие на конкурентноспособността на училището.

Приоритетно направление X. Училищна е-политика

ЦЕЛИ

1. Развитието на ИТ инфраструктура в училище (компютри, свързаност, софтуер, периферия);

2. Внедряване на информационни системи, осигуряващи модерни форми на управление и реализиране на учебно-възпитателната дейност;

3. Създаване на условия за обучение в STEM среда

	ДЕЙНОСТ	Отговорни лица, институции , организации , срокове		ФИНАНСИРАНЕ
		СРОК	ОТГОВОРНИК	
1.1	Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателна дейност, адаптирани към формиране на умения за справяне с житейски ситуации -олимпиади, изложби, спортни форуми; - отбелязване на тържествени събития и ритуали от училищния, общинския и националния календар; - подчертаване на националната и училищна символика - знаме, химн, униформа; - участие в обявени общински, регионални, национални и международни конкурси и състезания	Съобразно календар на училищната дейност,Национален календар на извънучилищната дейност,Национален календар.	ПУО,Учители, ЗДУД	**от бюджета на училището** **национални проекти** **общински проекти**
1.2	Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо въздействие за мотивиране на учениците към високи образователни резултати	Постоянен(по време на уч.занятия)	ПУО,Учители, ЗДУД	**От бюджета на училището**
1.3	Издигане равнището на родноезиковата подготовка.	Постоянен(по време на уч.занятия)	ПУО,Учители	**неприложимо**

1.4	Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език от първи до последен клас, включително и на подготвителна група.	Постоянен(по време на уч.занятия)	Учители по АЕ	**От бюджета на училището**
1.5	Ранна диагностика на обучителните затруднения на учениците и децата в риск. Конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.	Постоянен(по време на уч.занятия)	ПУО,Учители, ЗДУД	**неприложимо**
1.6	Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.	Постоянен(по време на уч.занятия	ПУО,Учители, ЗДУД	**неприложимо**
1.7	Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.	Постоянен	ПУО,Учители, ЗДУД	**От бюджета на училището**
1.8	Запазване едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение за учениците до VII клас.	Постоянно	Директор ОУ	**От бюджета на училището**
1.9	Провеждане на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.	Съобразно календар на училищната дейност.	ПУО,Учители, ЗДУД	**Национални програми, Общински програми**

1.10	Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване; допълнителни консултации	Постоянен	ПУО,Учители, ЗДУД	**От бюджета на училището**
1.11	Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Кариерно ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности и със спецификата на региона.	Постоянен	ПУО,Учители, ЗДУД	**От бюджета на училището**
1.12	Създаване на условия и стимулиране екипната работа на учителите.	Постоянен	ПУО	**От бюджета на училището**
1.13	Приемственост при определяне на плана за педагогическо въздействие върху учениците при преминаване от начален към прогимназиален етап.	Постоянен	Учители	**От бюджета на училището**
1.14	Осъществяване на ефективен контрол върху учебно-възпитателния процес от училищното ръководство.	Постоянен	Директор ОУ	**неприложимо**
1.15	Изграждане у учениците на чувство за отговорност и дисциплина	Постоянен	ПУО,Учители, ЗДУД	**неприложимо**

Приоритетно направление II

Изграждане и поддържане на училищна организационна култура в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

1.Възпитаване в дух на патриотизъм и национално самосъзнание.

2.Припознаване на европейските ценности и превръщането им в част от ценностната система на подрастващите. Зачитане културната идентичност на различните етноси.

3.Създаване на екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

4.Формиране на нагласи за участие в доброволчески и благотворителни акции.

5.Утвърждаване на ученическото самоуправление.

	ДЕЙНОСТ	Отговорни лица, институции , организации , срокове		ФИНАНСИРАНЕ
		СРОК	ОТГОВОРНИК	
1.1	Насоченост на обучението към усвояване на умения за разбиране на обществените процеси и отговорно поведение в обществото, подпомагане на процеса на личностно развитие и себепознание.	Постоянен	ПУО,Учители, ЗДУД	**От бюджета на училището**
1.2	Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.	Постоянен(по време на уч.занятия)	ПУО,Учители, ЗДУД	**От бюджета на училището** **Национални програми**
1.3	Реализиране на дейности за повишаване на информираността по теми като:	Постоянен(по време на уч.занятия)	ПУО,Учители	**От бюджета на училището**

	правата на човека и дискриминацията; равнопоставеност на половете; превенция на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол; правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване;			**От бюджета на МКБППНМ**
1.4	Организиране на доброволчески и дарителски акции и пресъединяване към доброволчески и дарителски акции от регионален и национален мащаб	Постоянен(по време на уч.занятия)	ПУО,Учители Клубове	**Проекти дарения**
1.5	Реализиране на училищни проекти в сферата на туризма, физическата култура и спорта. Участие в олимпиади, състезания и конкурси, свързани с гражданското, здравното, екологичното възпитание.	Постоянен(по време на уч.занятия)	ПУО,Учители Директор ОУ	**От бюджета на училището, Национални и регионални проекти**

Приоритетно направление III.

Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците

1.Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и мултиплициране на добрите практики на регионално и национално ниво.

2.Утвърждаване на ИТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество

3.Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците чрез активно партньорство на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.

4.Целенасочена и системна работа с талантливите ученици. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

5.Издигане авторитета на училището, нареждане сред водещите училища в региона.

	ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ФИНАНСИРАНЕ
3.1	Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: - екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, регионални и национални конкурси и състезания, изложби, спортни форуми; - отбелязване на тържествени събития от националния календар; - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа; - творческа "продукция" на определени клубове по интереси;	Постоянен	ПУО,Учители, ЗДУД, Директор ОУ	**От училищния бюджет,** **спонсорство**
3.2	Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание. Насърчаване на иновативни колективи от учители и ученици за създаване на специфично съдържание.	Постоянен(по време на уч.занятия)	ПУО,Учители, ЗДУД	**От училищния бюджет**
3.3	Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.	Постоянен	ПУО,Учители Директор ОУ	**неприложимо**
3.4	Приемане и изпълнение на ежегодна програма за	Постоянен	ПУО,Учители Клубове	**От училищния бюджет, спонсорство**

	организиране на ученическия отдих и извънкласни дейности. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.			
3.5	Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по химия, физика, онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).	Постоянен(по време на уч.занятия)	ПУО Учители Директор ОУ	**От училищния проект Европейски програми STEM проект**
3.6	Всеки учител организира и провежда минимум по една дейност свързана с изява на ученици пред родители на учебен срок.	Постоянен	Учители	**неприложимо**
3.7	Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития, галерия със снимки.	Постоянен	Учители Директор ОУ	**От училищния бюджет**

3.8	Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други, на училищните сървъри. Издаване на училищен вестник - всяко тримесечие.	Постоянен	Учител БЕЛ Класни ръководители	**От училищния бюджет**

Приоритетно направление IV.

Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол

1.Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2.Усъвършенстване на изградената система за квалификация и кариерно развитие на педагогическата колегия.
3.Динамизиране и синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на колегията и нуждите на пазара.
4.Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.
5.Повишаване на изискванията към работата на учителите.
6.Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

	ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ФИНАНСИРАНЕ
4.1	Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на	Постоянен	ПУО,Учители Директор ОУ	**От бюджета на училището** **КТД на ниво училище**

	изискванията на зададената работа чрез въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията: - вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по малко от 16 академични часа годишно за всеки специалист; - участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища, научни и обучителни организации, не по-малко от 48 академични часа за период на атестиране на всеки педагогически специалист.			
4.2	Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.	Постоянен	ПУО,Учители, ЗДУД	**От бюджета на училището**
4.3	Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.	Постоянен	Директор ОУ	**От бюджета на училището**
4.4	Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.	Постоянен	Директор	**От бюджета на училището**

4.5	Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Привеждане на изискванията към работата на учителя в съответствие с най-новите тенденции в образователня процес.Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.	Постоянен	Директор ОУ Зам.директор	
4.6	Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки, за използване на мултисекторния подход в обучението. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.	Постоянен	Учители, Директор ОУ	**От училищния бюджет**
4.7	Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и със СОП, работа с програми в областите: превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.	Постоянен	Учители, Директор ОУ	**От училищния бюджет** **Лично финансиране**
4.8	Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти. Активно участие в системата	Постоянен	Учители, Директор ОУ	**неприложимо**

	от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.			
4.9	Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.	Постоянен	Учители, Директор ОУ	**От училищния бюджет**
4.10	Подкрепа за учители, работещи с надарени деца	Постоянен	Директор ОУ	**От училищния бюджет**

Приоритетно направление V.

Стабилност, ред и защита на децата в училището

1.Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.
2. Осъществяване на превантивен контрол за ограничаване и преодоляване на опасностите.
3.Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

4.Превенция на агресията и негативните прояви на учениците.

	ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ФИНАНСИРАНЕ

5.1	Стриктно спазване системата на дежурство на учителите и учениците в училище.Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.	Постоянен	ПУО, Учители , Комисии ОУ Директор ОУ	**От училищния бюджет**
5.2	Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.	Постоянен	ПУО,Учители, ЗДУД	**От училищния бюджет**
5.3	Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария и други)	Постоянен Периодичен	Учители Комисии към ОУ Директор ОУ	**От училищния бюджет**
5.4	Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие, агресия и девиантно поведение, използване на различни форми на обучение	Постоянен	Учители Директор	**От училищния бюджет**
5.5	Осигуряване на адекватно здравно обслужване в училището	Постоянен	Мед.лице Директор	**От училищния бюджет**

5.6	Осигуряване на условия за ученическо хранене, съобразено с нормите за безопасност и качество на храните.	Постоянен	Директор ОУ	**От общинския бюджет - дофинансиране**

Приоритетно направление VI.

Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

1.Развиване на конструктивна комуникация и взаимодействие с родителската общност.
2.Изграждане на прецизна система от взаимовръзки с родителите за поведението и ус певаемостта на учениците.
3.Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия и риска от отпадане от училище в задължителна училищна възраст.

	ДЕЙНОСТ	Отговорни лица, институции , организации , срокове		ФИНАНСИРАНЕ
		СРОК	ОТГОВОРНИК	
6.1	Организиране на „Училище за родители“, в което специалисти разглеждат важни проблеми свързани с развитието на децата и отговорното родителство.	Постоянен	Учители, Психолог Образователен медиатор Директор ОУ	**От бюджета на училището** **Национални и оперативни програми**
6.2	Повишаване на уменията на учителите за работа с родители. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации	Постоянен	ПУО,Учители, ЗДУД	**От училищния бюджет**
6.3	Планиране и осъществяване на съвместни дейности с родителите	Периодичен	Класни ръководители Образователен медиатор Комисии към ОУ Директор ОУ	**От училищния бюджет** **Оперативни програми**

6.4	Проучване и отчитане мнението на родителите по различни въпроси, свързани с учебно-възпитателния процес и развитието на децата им.	Постоянен	Учители Зам.директор Директор	**От училищния бюджет**
6.5	Оптимално използване на възможностите на електронния дневник за своевременно предоставяне информация за: успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; спазването на училищната дисциплина; уменията на децата за общуване със съучениците и учителите, интегрирането им в училищната среда; за посещаемостта на учебните часове от учениците	Постоянен	Учители Директор ОУ	**От бюджета на училището**
6.6	Своевременно информиране на родителите за напредъка и проблеми на децата им, при стартиране на процедура за налагане на наказание, консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.	Постоянен	Учители , Класни ръководители Педагогически съветник Директор	
6.7	Училището предоставя възможност и оказва необходимото съдействие на родителите за: - срещи с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; - изразяване на мнение и отправяне предложения за развитие на училището;	Постоянен	Учители Класни ръководители Педагогически съветник Директор ОУ	**неприложимо**

	- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; - да участват в училищното настоятелство; - да бъдат консултирани от специалист по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците; - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище; - да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика; - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора; - намиране на нови форми за общуване; - консултиране относно правата на родителя в процедурата при налагане на наказание; - присъствие на родител при изслушване на ученик и изразяване на мнение при налагане			

	на наказание на ученик.			
6.8	Училището си сътрудничи и поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с: - РУО и МОН; - Областна управа; - Общинска управа; - Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая към него; - местна общественост; - неправителствени организации, дарители и спонсори; - културни и образователни институции.	Постоянен	Учители Образователен медиатор Комисии към ОУ Зам.директор Директор	**От училищния бюджет**

Приоритетно направление VII.

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

1.Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с учениците.

2.Формиране на чувство за естетика и отговорност за опазване и поддържане на средата.

3.Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

	ДЕЙНОСТ	**Отговорни лица, институции , организации , срокове**		**ФИНАНСИРАНЕ**
		СРОК	**ОТГОВОРНИК**	
7.1	Подобряване състоянието на външната среда. Привличане на учениците към поддръжката на местата за почивка.	Постоянен	Учители, Зам.директор, Директор ОУ	**Училищен бюджет** **Общински програми**

	Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойаета, топла връзка.			
7.2	Създаване на „Кът за четене“ и осмислянето му като привлекателно място за неформално общуване на учениците	Постоянен	ПУО,Учители, Образователен медиатор	**Национални програми**
7.3	Изграждане на STEM среда в училище.	Постоянен	Учители Комисии към ОУ Директор ОУ	**План за възстановяване**
7.4	Изграждане на автономни системи за видеонаблюдение.	Постоянен	Директор ОУ	**От бюджета на училището**

Приоритетно направление VIII.

Изпълнение на Национална стратегия за
„Учене през целия живот”

1.Формиране у учениците на нагласи за самостоятелно учене,
поставяне на значими цели за развитие.

2.Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.

3.Непрекъснато повишаване квалификацията на педагогическия и административния персонал, обогатяване на уменията и компетенциите.

4.Прилагане на образователни подходи, който подпомагат самостоятелното учене, креативността, способността за генериране на идеи и реализирането им.

		Отговорни лица, институции , организации , срокове		**ФИНАНСИРАНЕ**
	ДЕЙНОСТ	**СРОК**	**ОТГОВОРНИК**	

8.1	Развитие на ефективни партньорства с ДИУУ – София и СУ „Св. Климент Охридски“ за практическата реализация на непрекъсната квалификация на работещите в училището	Постоянен	Учители, Директор ОУ	**От училищния бюджет**
8.2	Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения, вкл. придобиване на допълнителна квалификация	Постоянен	ПУО,Учители,	**От училищния бюджет**
8.3	Насърчаване на подготовката и квалификацията на преподавателите за постигане висок престиж на българския учител и ефективно управление на образованието в училището	Постоянен	Учители Комисии към ОУ Директор ОУ	**От училищния бюджет**
8.4	Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.	Постоянен	Директор ОУ Учители	**От училищния бюджет Оперативни и европейски програми**

Приоритетно направление IX.

Участие в програми и проекти

1.Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.

2.Участие в европейски програми – Еразъм +

3.Развитие на конкурентноспособността на училището

	ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ФИНАНСИРАНЕ
9.1	Участие в националните програми: „Квалификация" с двата модула „Квалификация на учители" и ификация на директори" „Ученически олимпиади и състезания" „Осигуряване на съвременна образователна среда" „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) „Иновации в действие" - „Заедно в грижата за всеки ученик"- модул "Осигуряване на допълнително обучение на учениците за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка" "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в държавните, общинските и частните училища в Република България"; - "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас и в подготвителните групи и класове". „На училище без отсъствие", мярка "Без свободен час" - Заместване на отсъстващи учители в училището.	Постоянен	Учители, Директор ОУ	ОТ УЧИЛИЩНИЯ БЮДЖЕТ УЧАСТИЕ В ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ

9.2	Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС № 49/19.03.2020 г	Постоянен	Директор ОУ Учители ФВС,	**МОН**
9.3	Национална кампания за чиста околна среда „Обичам природата – и аз участвам“. Реализиране на дейности по проект „Изграждане на оранжерия“	Постоянен	Учители Комисии към ОУ Директор ОУ	**ПУДООС**
9.4	Програма Еразъм + „Въвеждане на мултисекторен подход в системата на основния етап на обучение в средното образование, чрез прилагане на знанията от всички учебни дисциплини в усвояване на умения за справяне с житейски ситуации“	Постоянен	Директор ОУ Зам.директор Учители	**От училищния бюджет**

Приоритетно направление X.

Училищна е-политика

1.Развитието на ИТ инфраструктура в училище (компютри, свързаност, софтуер, периферия);

2.Внедряване на информационни системи, осигуряващи модерни форми на управление и реализиране на учебно-възпитателната дейност;

3.Създаване на условия за обучение в STEM среда

	ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ФИНАНСИРАНЕ
10.1	Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието	Постоянен	Учители, Директор ОУ	От училищния бюджет

10.2	Връзка с Интернет – навсякъде в и около училището. Използване на социалните мрежи за популяризиране на училището.	Постоянен	Директор ОУ Учители	**НП „ИКТ“**
10.3	Развитие на видео маркетинг (публикуване на видео материали от реализираното в училището в интернет пространството). Поддържане на училищен интернет сайт със съвременен дизайн.	Постоянен	Учители Директор ОУ	**От училищния бюджет**
10.4	Интегриране в рамките на виртуалната среда на училищната организация на различните групи, форуми, видеоблогове на ученици, учители, възпитаници на училището.	Постоянен	Директор ОУ Пед. съветник Учители	**От училищния бюджет**
10.5	Оптимизиране на управлението на институцията чрез използване на електронни финансови документи: електронни фактури, електронен подпис, внасяне на осигуровки в НАП, електронно банкиране	Постоянен	Директор ОУ	**От училищния бюджет**
10.6	Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии за е-администриране, с основна цел да се въведе „обща прозрачност, отчетност и намаляване на бюрократичнатата тежест, пред която са изправени служителите, което ще доведе до по-добро е- управление в рамките на училището: е-информация за учениците, включително и здравен статус; електронни архиви; училищен е-регистър за дипломи и свидетелства; продължаващо попълване на	Постоянен	Директор ОУ	**От училищния бюджет**

	информации за успех, поведение и дейности в електронен формат			

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ на ОУ „ СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ„ село Чавдар 2021/2025

I .Цели , дейности и инструменти за реализация на Стратегията за развитие

Планът за реализация на Стратегията за развитие на ОУ"Св.св. Кирил и Методий"- с.Чавдар (2021-2025) е съгласуван с целите на Стратегията на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, „Европа 2020", Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година, Закона за предучилищното и училищно образование и конкретно с Държавните образователни стандарти по чл.22 от ЗПУО.

Приоритетно направление I.

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка:

1.Подобряване на функционалната грамотност на подрастващите. Усвояване на умения за справяне с житейски ситуации чрез прилагане на знания по всички учебни дисциплини.

2.Постигане на положително отношение към училището и нагласи за постигане на високи резултати.

3.Успешно участие във външното оценяване, доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

4.По-широко използване на нови методи за преподаване и оценяване на учениците, осигуряващи проактивност на учениците.

5.Развитие на компютърните умения на училищната общност и компетенциите за работа с онлайн платформи.

6.Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

	ДЕЙНОСТ	Отговорни лица, институции , организации , срокове		ФИНАНСИРАНЕ
		СРОК	ОТГОВОРНИК	
1.1	Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателна дейност, адаптирани към формиране на умения за справяне с житейски ситуации -олимпиади, изложби, спортни форуми; - отбелязване на тържествени събития и ритуали от училищния, общинския и националния календар; - подчертаване на националната и училищна символика - знаме, химн, униформа; - участие в обявени общински, регионални, национални и международни конкурси и състезания	Съобразно календар на училищната дейност,Национален календар на извънучилищната дейност,Национален календар.	ПУО,Учители, ЗДУД	**от бюджета на училището** **национални проекти** **общински проекти**
1.2	Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо въздействие за мотивиране на учениците към високи образователни резултати	Постоянен(по време на уч.занятия)	ПУО,Учители, ЗДУД	**От бюджета на училището**
1.3	Издигане равнището на родноезиковата подготовка.	Постоянен(по време на уч.занятия)	ПУО,Учители	**неприложимо**

1.4	Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език от първи до последен клас, включително и на подготвителна група.	Постоянен(по време на уч.занятия)	Учители по АЕ	**От бюджета на училището**
1.5	Ранна диагностика на обучителните затруднения на учениците и децата в риск. Конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.	Постоянен(по време на уч.занятия)	ПУО,Учители, ЗДУД	**неприложимо**
1.6	Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.	Постоянен(по време на уч.занятия	ПУО,Учители, ЗДУД	**неприложимо**
1.7	Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.	Постоянен	ПУО,Учители, ЗДУД	**От бюджета на училището**
1.8	Запазване едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение за учениците до VII клас.	Постоянно	Директор ОУ	**От бюджета на училището**
1.9	Провеждане на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.	Съобразно календар на училищната дейност.	ПУО,Учители, ЗДУД	**Национални програми, Общински програми**

1.10	Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване; допълнителни консултации	Постоянен	ПУО,Учители, ЗДУД	**От бюджета на училището**
1.11	Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Кариерно ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности и със спецификата на региона.	Постоянен	ПУО,Учители, ЗДУД	**От бюджета на училището**
1.12	Създаване на условия и стимулиране екипната работа на учителите.	Постоянен	ПУО	**От бюджета на училището**
1.13	Приемственост при определяне на плана за педагогическо въздействие върху учениците при преминаване от начален към прогимназиален етап.	Постоянен	Учители	**От бюджета на училището**
1.14	Осъществяване на ефективен контрол върху учебно-възпитателния процес от училищното ръководство.	Постоянен	Директор ОУ	**неприложимо**
1.15	Изграждане у учениците на чувство за отговорност и дисциплина	Постоянен	ПУО,Учители, ЗДУД	**неприложимо**