ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

С.ЧАВДАР, ОБЩ.ЧАВДАР, ОБЛ.СОФИЙСКА

Утвърждавам:

Директор /М. Дурчева/

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ ПЕРИОДА 2021 – 2025 ГОДИНА

ВИЗИЯ

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е институция, с изградена модерна образователна среда, педагогически екип с висока професионална квалификация, творчески потенциал и креативно мислене. Създадени са всички необходими условия за образование и възпитание на всяко дете, зачитайки неговите индивидуални потребности.

МИСИЯ

Предоставяне на качествено образование, водещо до формиране на креативни, социално отговорни и пълноценно интегрирани в обществото личности, с изградени морални и културни ценности, вдъхновени от предизвикателствата на постоянно променящия се глобален свят.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към развитие на личността	Най-важната задача е пълноценното използване на обучението за формиране на многостранно развити и граждански активни личности.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му
Единство в многообразието	Обучението и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна мултикултурно-образователна среда, която създава

	гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културноезиково пространство.
Екипност, взаимодействие, отговорност	Всички важни решения, свързани с образователните и възпитателни политики, да се вземат след обсъждане, при добро познаване на нормативната база и тенденциите в развитието по темата, а взетите решения да се изпълняват в сътрудничество. Всички членове на педагогическата колегия и помощнообслужващия персонал, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Новаторство	Възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати. Въвеждане на мултисекторния подход, чрез който учениците усвояват умения за справяне с житейски ситуации, прилагайки знанията от всички учебни дисциплини.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпиталната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим учащите за успешна реализация в условията на динамичен пазар на труда и учене през целия живот, като предоставеното качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание ще даде възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото.

Приоритетно направление I	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка
Приоритетно направление II	Изграждане и поддържане на училищна организационна култура в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
Приоритетно направление III	Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците
Приоритетно направление IV	Усъвършенстване на системата за квалификация и перманентно обучение
Приоритетно направление V	Сигурност, ред и защита на децата в училището
Приоритетно направление VI	Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи
Приоритетно направлениеVII	Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището
Приоритетно направлениеVIII	Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”
Приоритетно направление IX	Участие в национални програми и проекти

Приоритетно направление X	Училищна е-политика

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ,

ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка:

ЦЕЛИ:

1. Подобряване на функционалната грамотност на подрастващите. Усвояване на умения за справяне с житейски ситуации чрез прилагане на знания по всички учебни дисциплини.

2. Постигане на положително отношение към училището и нагласи за постигане на високи резултати.

3. Успешно участие във външното оценяване, доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

4. По-широко използване на нови методи за преподаване и оценяване на учениците, осигуряващи проактивност на учениците.

5. Развитие на компютърните умения на училищната общност и компетенциите за работа с онлайн платформи.

6. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

ДЕЙСТВИЯ

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателна дейност, адаптирани към формиране на умения за справяне с житейски ситуации.

2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо въздействие за мотивиране на учениците към високи образователни резултати.

3. Издигане равнището на родноезиковата подготовка.

4. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език от първи до последен клас, включително и на подготвителна група.

5. Ранна диагностика на обучителните затруднения на учениците и децата в риск. Конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.

6. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.

8. Запазване едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение за учениците до VII клас.

9. Провеждане на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.

10. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;

11. Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Кариерно ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности и със спецификата на региона.

12. Създаване на условия и стимулиране екипната работа на учителите.

13. Приемственост при определяне на плана за педагогическо въздействие върху учениците при преминаване от начален към прогимназиален етап.

14. Осъществяване на ефективен контрол върху учебно-възпитателния процес от училищното ръководство.

15. Изграждане у учениците на чувство за отговорност и дисциплина.

Приоритетно направление II Изграждане и поддържане на училищна организационна култура в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

ЦЕЛИ:

1. Възпитаване в дух на патриотизъм и национално самосъзнание.

2. Припознаване на европейските ценности и превръщането им в част от ценностната система на подрастващите. Зачитане културната идентичност на различните етноси.

3. Създаване на екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

4. Формиране на нагласи за участие в доброволчески и благотворителни акции.

5. Утвърждаване на ученическото самоуправление.

ДЕЙСТВИЯ

1. Насоченост на обучението към усвояване на умения за

разбиране на обществените процеси и отговорно поведение в обществото, подпомагане на процеса на личностно развитие и себепознание.

2. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

3. Реализиране на дейности за повишаване на информираността по теми като:
   - правата на човека и дискриминацията;
   - равнопоставеност на половете;
   - превенция на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол;
   - правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване;

4. Организиране на доброволчески и дарителски акции и пресъединяване към доброволчески и дарителски акции от регионален и национален мащаб.
5. Реализиране на училищни проекти в сферата на туризма, физическата култура и спорта.
6. Участие в олимпиади, състезания и конкурси, свързани с гражданското, здравното, екологичното възпитание.

Приоритетно направление III. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и мултиплициране на добрите практики на регионално и национално ниво.

2. Утвърждаване на ИТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество

3. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците чрез активно партньорство на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.

4. Целенасочена и системна работа с талантливите ученици. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

5. Издигане авторитета на училището, нареждане сред водещите училища в региона.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

- екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, регионални и национални конкурси и състезания, изложби, спортни форуми;
- отбелязване на тържествени събития от националния календар;
- подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа;
- творческа "продукция" на определени клубове по интереси;

2. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание. Насърчаване на иновативни колективи от учители и ученици за създаване на специфично съдържание.

3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.

4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.

5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отдих и извънкласни дейности.

6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.

7. Организиране на културни празници в училището и участие в културния календар на общината.

8. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по химия, физика, онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).

9. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.

10. Всеки учител организира и провежда минимум по една дейност свързана с изява на ученици пред родители на учебна година.

11. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.

12. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития, галерия със снимки.

13. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други, на училищните сървъри.

14. Издаване на училищен вестник - всяко тримесечие.

Приоритетно направление IV. Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.

2. Усъвършенстване на изградената система за квалификация и кариерно развитие на педагогическата колегия.

3. Динамизиране и синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на колегията и нуждите на пазара.

4. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.

5. Повишаване на изискванията към работата на учителите.

6. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на зададената работа чрез въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:

- вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по малко от 16 академични часа годишно за всеки специалист;
- участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища, научни и обучителни организации, не по-малко от 48 академични часа за период на атестиране на всеки педагогически специалист.

2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.

4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.

5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Привеждане на изискванията към работата на учителя в съответствие с най-новите тенденции в образователния процес.

6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

7. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки, за използване на мултисекторния подход в обучението.

8. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.

9. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и със СОП, работа с програми в областите: превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.

10. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.

11. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

12. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.

13. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

Приоритетно направление V. Стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.

2. Осъществяване на превантивен контрол за ограничаване и преодоляване на опасностите.

3. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

4. Превенция на агресията и негативните прояви на учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Стриктно спазване системата на дежурство на учителите и учениците в училище.

2. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

3. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.

4. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

5. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището.

6. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие, агресия и девиантно поведение.

7. Осигуряване на адекватно здравно обслужване в училището.

8. Осигуряване на условия за ученическо хранене, съобразено с нормите за безопасност и качество на храните.

Приоритетно направление VI. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

ЦЕЛИ

1. Развиване на конструктивна комуникация и взаимодействие с родителската общност.
2. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки с родителите за поведението и успеваемостта на учениците.

3. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

ДЕЙСТВИЯ

1. Организиране на „Училище за родители“, в което специалисти разглеждат важни проблеми свързани с развитието на децата и отговорното родителство.

2. Повишаване на уменията на учителите за работа с родители. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.

3. Планиране на съвместни дейности с родителите.

4. Проучване и отчитане мнението на родителите по различни въпроси, свързани с учебно-възпитателния процес и развитието на децата им.

5. Оптимално използване на възможностите на електронния дневник за своевременно предоставяне информация за: успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; спазването на училищната дисциплина; уменията на децата за общуване със съучениците и учителите, интегрирането им в училищната среда; за посещаемостта на учебните часове от учениците;

6. Своевременно информиране на родителите за напредъка и проблеми на децата им, при стартиране на процедура за налагане на наказание, консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

7. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- срещи с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;

- изразяване на мнение и отправяне предложения за развитие на училището;

- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;

- да участват в училищното настоятелство;

- да бъдат консултирани от специалист по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците;

- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;

- да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;

- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;

- намиране на нови форми за общуване;

- консултиране относно правата на родителя в процедурата при налагане на наказание;

- присъствие на родител при изслушване на ученик и изразяване на мнение при налагане на наказание на ученик.

11.Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:

- РУО и МОН;
- Областна управа;
- Общинска управа;
- Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая към него;
- местна общественост;

- неправителствени организации, дарители и спонсори;
- културни и образователни институции.

Приоритетно направление VII.

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с учениците.

2. Формиране на чувство за естетика и отговорност за опазване и поддържане на средата.

3. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙСТВИЯ

1. Подобряване състоянието на външната среда. Привличане на учениците към поддръжката на местата за почивка.

2. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойаета, топла връзка.

3. Създаване на „Кът за четене“ и осмислянето му като привлекателно място за неформално общуване на учениците.

4. Изграждане на STEM среда в училище.

5. Изграждане на автономни системи за видеонаблюдение.

В областта на технологиите залагаме на: поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие и пълноценно използване на наличната материална база; поддържане висока скорост на интернет свързаност; осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание; активно участие в електронната свързаност на българските училища; поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност; дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера; поддържане на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори, интерактивни дъски) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес; използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност; активно използване на иновативни технологии: интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии, чужд език, виртуална и добавена реалност; използване на възможностите на различни образователни платформи за връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и контрол върху изпълнението им.

Приоритетно направление VIII.
Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

ЦЕЛИ

1. Формиране у учениците на нагласи за самостоятелно учене, поставяне на значими цели за развитие.

2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.

3. Непрекъснато повишаване квалификацията на педагогическия и административния персонал, обогатяване на уменията и компетенциите.

4. Прилагане на образователни подходи, който подпомагат самостоятелното учене, креативността, способността за генериране на идеи и реализирането им.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развитие на ефективни партньорства с ДИУУ – София и СУ „Св. Климент Охридски“ за практическата реализация на непрекъсната квалификация на работещите в училището.

2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.

3. Насърчаване на подготовката и квалификацията на преподавателите за постигане висок престиж на българския учител и ефективно управление на образованието в училището.

4. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.

5. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.

Приоритетно направление IX.

Участие в програми и проекти

ЦЕЛИ

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.

2. Участие в европейски програми – Еразъм +

3. Развитие на конкурентноспособността на училището.

ДЕЙСТВИЯ

1. Участие в националните програми:

- „Квалификация" с двата модула „Квалификация на учители" и „Квалификация на директори"
- „Ученически олимпиади и състезания"
- „Осигуряване на съвременна образователна среда"
- „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ)
- „Иновации в действие"
- „Заедно в грижата за всеки ученик"- модул "Осигуряване на допълнително обучение на учениците за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка"

Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживеене и икономическо положение чрез следните оперативни направления:

- "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в държавните, общинските и частните училища в Република България";
- "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас и в подготвителните групи и класове".

- „На училище без отсъствие", мярка "Без свободен час" - Заместване на отсъстващи учители в училището.

2. Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС № 49/19.03.2020 г.

3. Национална кампания за чиста околна среда „Обичам природата – и аз участвам". Реализиране на дейностите по проект „Живият свят на Казаните – да го познаваме и пазим"

4. Програма Еразъм + „Въвеждане на мултисекторен подход в системата на основния етап на обучение в средното образование, чрез прилагане на знанията от всички учебни дисциплини в усвояване на умения за справяне с житейски ситуации"

Приоритетно направление X. Училищна е-политика

ЦЕЛИ

1. Развитието на ИТ инфраструктура в училище (компютри, свързаност, софтуер, периферия);

2. Внедряване на информационни системи, осигуряващи модерни форми на управление и реализиране на учебно-възпитателната дейност;

3. Създаване на условия за обучение в STEM среда

ДЕЙСТВИЯ

1. Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието.
2. Връзка с Интернет – навсякъде в и около училището.
3. Използване на социалните мрежи за популяризиране на училището.
4. Развитие на видео маркетинг (публикуване на видео материали от реализираното в училището в интернет пространството). Поддържане на училищен интернет сайт със съвременен дизайн.

5. Интегриране в рамките на виртуалната среда на училищната организация на различните групи, форуми, видеоблогове на ученици, учители, възпитаници на училището.

6. Оптимизиране на управлението на институцията чрез използване на електронни финансови документи: електронни фактури, електронен подпис, внасяне на осигуровки в НАП, електронно банкиране

7. Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии за е-администриране, с основна цел да се въведе „обща прозрачност, отчетност и намаляване на бюрократичнатата тежест, пред която са изправени служителите, което ще доведе до по-добро е-управление в рамките на училището: е-информация за учениците, включително и здравен статус; електронни архиви; училищен е-регистър за дипломи и свидетелства; продължаващо попълване на информации за успех, поведение и дейности в електронен формат.

Финансиране

Използването на делегиран бюджет, като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за нашето училище.

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование.

Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във фомулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

С въвеждане на целодневно обучение за децата от ПГ и учениците от I до VII клас ще можем да разчитаме на дофинансиране за увеличения брой учители, съобразно броят им за съответната учебна година.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- стипендии;
- учебници и учебни помагала;
- здравен кабинет;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация") са включени в единните разходни стандарти.

Средства ще постъпват при въвеждане на втори стълб (основан на системата за кариерно развитие на педагогическите кадри) и трети стълб (основан на мястото на училището в национална рейтинг-скала) на системата за диференцирано заплащане на труда на педагогическите кадри.

Разчитаме и на приход на училището от дарения.

Приходите на училището от собственост ще постъпват директно по банковата ни сметка и ще се разходват за подобряване на материалната база.

Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз.

Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.

Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие и информираност в управленската и финансовата дейност на училището. Училищния бюджет и изпълнението му ще се публикува на училищната интернет страница.

Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство и Обществения съвет.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 5-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

Настоящата Стратегия за развитие на училището през периода 2021 – 2025 година е приета с Протокол № 9 от заседание на педагогическия съвет проведено на 13.09.2021 г.